

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
BAGI ANAK YANG MEMILIKI KESULITAN BELAJAR
PADA SISWA KELAS VII MTsN AMAWANG
KANDANGAN**

SKRIPSI

**oleh :
Ratna Sari
NIM 1201281020**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING
BAGI ANAK YANG MEMILIKI KESULITAN BELAJAR
PADA SISWA KELAS VII MTsN AMAWANG
KANDANGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk memenuhi sebagai syarat
guna mencapai gelar
Sarjana Pendidikan Islam

Oleh :

**RATNA SARI
NIM 1201281020**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah, berkat Rahmat Allah yang Maha Kuasa serta Nabi
Muhammad SAW

Karya ini dipersembahkan untuk:

- 1) Untuk ibuku tercinta, terima kasih banyak atas segala bantuan, dukungan dan doa yang tiada hentinya.
- 2) Untuk semua keluarga, terima kasih dukungannya.
- 3) Kepada seluruh dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dengan ketulusan, khusus kepada dosen pembimbing sekaligus dosen akademik yang sudah memberikan arahan dalam menempuh kuliah selama ini.
- 4) Untuk orang yang “spesial” terima kasih karena sudah memberi motivasi dan semangat.
- 5) Teman seperjuangan jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2012.
- 6) Almamaterku tercinta.

Penulis ucapkan terima kasih banyak kepada semuanya, penulis tidak bisa membalas jasa dan loyalitas kalian semua, namun penulis berdoa agar semua jasanya dibalas Allah SWT dengan kebaikan. Aamiin..

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

Ratna Sari

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan rasa syukur yang sebesar-besarnya, karena hanya karena rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai pendidik dan sentral suri tauladan bagi setiap manusia dimana tempat dan segala zaman.

Dengan segala keterbatasan dan kelemahan yang ada dalam diri penulis, skripsi ini telah terselesaikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) dalam program studi Bimbingan Konseling di IAIN Antasari Banjarmasin. Meski dalam penelitian dan penyusunannya banyak ditemui berbagai macam kendala yang tidak sedikit dan banyak memakan waktu yang lama.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari tanpa bantuan semua pihak terutama dari dosen pembimbing dan teman-teman seperjuangan niscaya skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberi motivasi dalam penulisan tesis ini terutama kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr. Hidayat MA'ruf, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan KI-BKI yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini agar sesuai dengan pengembangan

jurusan Kependidikan Islam dan fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs, H. Abdul Manaf, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing yang luar biasa karena selalu memberikan motivasi, meluangkan waktu untuk membimbing dan mengoreksi skripsi ini.
4. Seluruh Dosen IAIN Antasari Banjarmasin yang luar biasa.
5. Basuni dan Fachriah, orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan doa.
6. Muhammad Rizky, adikku yang selalu menjadi motivasi.
7. Kepala sekolah beserta guru Bimbingan Konseling di MTsN Amawang yang sangat kooperatif membantu dalam melakukan penelitian.
8. Serta teman-teman seangkatan yang selalu mendukung dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat buat penulis dan pembaca pada umumnya sebagai salah tambahan informasi dan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, Juni 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan penelitian	7
E. Definisi Operasional	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Belajar dan Hakikatnya.....	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Prinsip Belajar	12
3. Aktivitas dan Ciri Belajar	12
B. Kesulitan dalam Belajar	17
1. Definisi Kesulitan Belajar.....	18
2. Penyebab Kesulitan Belajar	20
3. Mengatasi Kesulitan Belajar	25
C. Pengenalan Siswa yang Mengalami Kesulitan Belajar	30
D. Layanan Bimbingan dan Konseling	32
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling	32
2. Jenis-jenis Layanan Bimbingan dan Konseling	35
3. Asas dalam Bimbingan dan Konseling	37
4. Fungsi dan Tujuan Bimbingan dan Konseling	41
5. Prinsip Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah	44
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	49
E. Tahap-tahap penelitian	50

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
- B. Penyajian Data
- 1. Bentuk Kesulitan Belajar Siswa.....
- 2. Penyebab Kesulitan Belajar Siswa.....
- 3. Upaya Guru Bimbingan Konseling.....

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA xiv

LAMPIRAN xv